राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET)–2024 माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम(Syllabus)

स्तर – II (Level-II)

(उस व्यक्ति के लिए जो कक्षा 6 से 8 तक सामाजिक अध्ययन का शिक्षक बनना चाहता है)

प्रश्न पत्र — II , खण्ड — IV (b) , खण्ड शीर्षक : सामाजिक अध्ययन कुल प्रश्न : 60 कुल अंक : 60

सामाजिक अध्ययन

• भारतीय सम्यता, संस्कृति. एवं समाज

सिन्धु घाटी सभ्यता, वैदिक संस्कृति, जैन व बौद्व धर्म, महाजनपदकाल।

मौर्य तथा गुप्त साम्राज्य एवं गुप्तोत्तर काल

राजनीतिक इतिहास और प्रशासन, अर्थव्यवस्था साहित्य एवं स्थापत्य, भारतीय संस्कृति के प्रति योगदान, भारत 600—1000 ईस्वी. वृहत्तर भारत

• मध्यकाल एवं आधुनिक काल

चोल साम्राज्य, भक्ति और सूफी आन्दोलन, मुगल राजपूत संबंध; मुगल प्रशासन, मध्यकालीन अर्थव्यवस्था एवं स्थापत्य कला। भारतीय राज्यों के प्रति ब्रिटिश नीति, 1857 का विद्रोह, भारतीय अर्थव्यवस्था पर ब्रिटिश प्रभाव, पुनर्जागरण एवं सामाजिक सुधार, भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन (1885–1947)

भारतीय संविधान एवं लोकतंत्र

भारतीय संविधान का निर्माण व विशेषतायें, उद्देशिका, मूल अधिकार एवं मूल कर्त्तव्य, कानून एवं सामाजिक न्याय, लिंग बोध (जेन्डर परसेष्शन) बाल अधिकार व बाल संरक्षण, लोकतंत्र में निर्वाचन व मतदाता जागरूकता।

सरकार : गठन एवं कार्य

संसद; राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मत्रिपरिषद् राज्य सरकार पंचायती राज एवं नगरीय स्व–शासन (राजस्थान के विशेष संदर्भ में), जिला प्रशासन, न्याय पालिका।

पृथ्वी एवं हमारा पर्यावरण—

सौर–मण्डल, अक्षांश, देशान्तर, पृथ्वी की गतियां, वायुदाब एवं पवनें, चक्रवात एवं प्रति चक्रवात, महासागरीय परिसंचरण, ज्वालामुखी, भूकम्प, पृथ्वी के मुख्य जलवायु कटिबन्ध, पृथ्वी के प्रमुख परिमण्डल, पर्यावरणीय समस्याएं एवं समाधान।

भारत का भूगोल एवं संसाधन

भू—आकृति, प्रदेश, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, वन्य जीवन, मृदा, कृषि फसलें, उद्योग, खनिज, जनसंख्या, मानव संसाधन, विकास के आर्थिक एवं सामाजिक कार्यक्रम।

राजस्थान का भूगोल एवं संसाधन

भौतिक प्रदेश, जलवायु एवं अपवाह प्रणाली, झीले, मृदा जल–संरक्षण एवं संग्रहण, कृषि फसलें, खनिज एवं ऊर्जा संसाधन, राजस्थान की प्रमुख नहरें एवं नदी घाटी परियोजनाऐं, परिवहन, उद्योग एवं जनसंख्या, पर्यटन स्थल, वन एवं वन्य जीवन।

राजस्थान का इतिहास

प्राचीन सभ्यताएँ एवं जनपद, राजस्थान के प्रमुख राजवंशों का इतिहास, 1857 की क्रांति में राजस्थान का योगदान, राजस्थान में प्रजामण्डल जनजातीय व किसान आंदोलन, राजस्थान का एकीकरण, राजस्थान के प्रमुख व्यक्तित्व।

राजस्थान की कला व संस्कृति

राजस्थान की विरासत (दुर्ग, महल, स्मारक) राजस्थान के मेले, त्यौहार एवं लोक कलाएं, राजस्थान की चित्रकला, राजस्थान के लोक नृत्य एवं लोक नाट्य, लोक देवता, लोक संत, लोक संगीत एवं संगीत वाद्य यंत्र, राजस्थान की हस्तकला एवं स्थापत्य कला, राजस्थान की वेशभूषा एवं आभूषण, राजस्थान की भाषा एवं साहित्य।

शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे—।

सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की संकल्पना एवं प्रकृति; कक्षा—कक्ष की प्रक्रियाएँ, क्रियाकलाप एवं विमर्श; सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन के अध्यापन की समस्याएँ; समालोचनात्मक चिन्तन का विकास;

शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे—॥

पृच्छा / आनुभाविक साक्ष्य, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं सहायक सामग्री, सूचना एवं संचार प्रोद्यौगिकी प्रायोजना कार्य, सीखने के प्रतिफल, मूल्यांकन,

बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024—2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

RAJASTHAN ELIGIBILITY EXAMINATION FOR TEACHERS (REET)-2024

BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER Syllabus - Level-II

(For a person, who intends to be a Social Science Teacher for Classes VI to VIII)

PAPER-II, SECTION—IV (b) Social Studies

Total Questions: 60
Total Marks : 60

• Indian Civilization, Culture and Society -

Indus valley civilization, Vedic culture, Jainism and Buddhism, Mahajanpadas

• Mauryan & Gupta Empires and Post-Gupta Period –

Political history & administration, economy, literature and architecture, contribution to Indian culture, India (600-1000 AD), Greater India

· Medieval and Modern Period -

Chola empire, The Bhakti and Sufi Movement, Mughal-Rajput relations; Mughal administration, economy and architecture of medieval period.

British policies towards Indian states, Revolt of 1857, Impacts of British Rule on Indian Economy, Renaissance and Social reforms, Indian National Movement (1885-1947)

Indian Constitution and Democracy -

Making of the Indian Constitution and its features, Preamble, Fundamental rights and Fundamental duties, Law and Social justice, Gender perception, Child Rights and Child Protection, Election in Democracy and Voters Awareness.

Government: Composition and Functions –

Parliament, President, Prime Minister and Council of Ministers; State Government, Panchayati raj and Urban Self-Government. (in reference to Rajasthan) District Administration, Judiciary.

• Earth and Our Environment

Solar System, Latitude, Longitude, Earth's Movement, Air Pressure and winds, Cyclone and Anti-cyclone, Ocean Circulation, Volcano, Earthquake, Major climate zone of earth, Major spheres of earth, Environmental Problems and their Solutions

Geography and Resources of India –

Physiographic regions, Climate, Natural vegetation, Wild Life, Soil, Agriculture crops, Industries, Minerals, Population, Human Resources. Economic and Social Programmes of Development,

· Geography and Resources of Rajasthan -

Physical regions, Climate and drainage system, Lakes, Water conservation and Harvesting, Agriculture, Soil, Crops, Minerals and Energy resources, Major Canales and River-valley projects of Rajasthan, Transport, Industries, Population, Tourist Places of Rajasthan, Forest and wild life.

History of Rajasthan –

Ancient Civilizations and Janpadas, History of major dynasties of Rajasthan, Contribution of Rajasthan in revolt of 1857, Prajamandal, Tribal's and Peasant Movement in Rajasthan, Integration of Rajasthan, Major Personalities of Rajasthan.

• Art and Cultural of Rajasthan

Heritage of Rajasthan (Forts, Palaces, Monuments) Fairs, Festivals, Folk-arts of Rajasthan, Painting of Rajasthan, Folk dance and folk Drama of Rajasthan, Lok-Devta, Lok Saint, Folk Music and Musical Instruments of Rajasthan, Handicrafts and architecture of Rajasthan, Dresses and Ornaments of Rajasthan, Languages and Literature of Rajasthan.

Pedagogical Issues – I

Concept & Nature of Social Science/Social Studies; Class Room Processes, activities and discourse; Problems of teaching Social Science/Social Studies; Developing critical thinking.

Pedagogical Issues – II

Enquiry/Empirical Evidence; Teaching Learning Material and Teaching Aids, Information and Communication Technology. Project Work, Learning outcomes, Evaluation

The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.